



AJUNTAMENT DE REUS

MOCIONS I PROPOSTES DE DECLARACIÓ AL PLE MUNICIPAL O A LA JUNTA DE PORTAVEUS

Canal Telemàtic

DADES DE LA PERSONA INTERESSADA

Nom i cognoms o raó social

AJUNTAMENT DE REUS - GRUP MUNICIPAL CUP

DNI-NIF

NIE

V55663025

DADES PERSONA REPRESENTANT (omplir en cas que s'actui en representació)

Nom i cognoms o raó social

MONICA PAMIES FLORES



AJUNTAMENT DE REUS

MOCIÓ QUE PRESENTA EL/ELS GRUP/S MUNICIPAL/S CUP AL/A LA PLE MUNICIPAL DEL DIA 25/04/2025 REFERENT A MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DE LA CUP PER GARANTIR LA QUALITAT I DIGNITAT EN EL SERVEI DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Ja fa massa temps que el consistori reusenc mira cap a una altra banda davant la problemàtica que hi ha a les Escoles Bressol Municipals (EBM). Ara s'ha arribat a un punt límit, i la dimissió de les famílies del consell escolar de les sis EBM n'és un clar exemple. La dimissió en bloc de les famílies es produeix després que aquestes se sentissin ignorades pel govern local davant la reclamació de millores en el servei i les condicions dels centres públics. Després d'haver fet arribar queixes i propostes per la via formal, no van obtenir cap resposta ni cap indicació de voluntat d'avenç en pro dels seus reclams, és a dir: que a les escoles bressol de la ciutat de Reus els infants de la ciutat puguin tenir una acollida i un aprenentatge amb garanties i que les treballadores puguin desenvolupar la seva tasca pedagògica en les condicions adequades.

Els diferents organismes responsables, des del Departament d'Educació fins a les competències Municipals, han menystingut des de fa massa temps el primer cicle de l'educació. Un cicle 0-3, dins l'etapa de 0-6 anys, essencial i de caràcter unitari, que hauria de formar part del sistema educatiu públic, amb la gestió i el finançament que demana la qualitat educativa. A les deficientes ofertes de places i al menysteniment de la tasca pedagògica –amb poca inversió econòmica i material– s'afegeix, sovint, una gestió privatitzadora que cal revertir amb remunicipalitzacions i amb la creació de centres públics. I, malauradament, Reus fa anys que camina cap al sentit contrari. En els darrers anys, els continus canvis de plans educatius, la gestió de l'administració autonòmica i local i la conjuntura socioeconòmica actual han provocat que l'educació es concebi d'una manera mercantilista i

competitiva entre centres i Reus no n'és una excepció.

És ben sabut que, en la primera infància, les necessitats emocionals i físiques dels infants són fonamentals per al seu desenvolupament. Un entorn d'atenció de qualitat és essencial, però hi ha diferents factors que comprometen seriosament aquesta atenció. Com per exemple les ràtios aplicades. Els nostres infants mereixen un acompanyament individualitzat que els permeti establir vincles segurs amb les seves figures de referència. No obstant això, amb un nombre excessiu d'infants per educador/a, aquesta atenció es veu dràsticament reduïda. Tot i que les Escoles Bressols Municipals de Reus compleixen amb les ràtios màximes marcades per la llei, l'Ajuntament hauria de fer una clara aposta i reduir el percentatge de ràtios a les aules, procurant ser una ciutat modèlica i referencial en la defensa i la promoció de l'educació pública i de qualitat. Per això, cal incidir en el valor intrínsec de les escoles bressol i entendre'l, no com a element de conciliació familiar, ni com a sistema assistencial o com a etapa preparatòria per a l'esdevenidor. L'educació dels infants de 0-3 anys ha de ser una prioritat en qualsevol societat avançada perquè la petita infància té necessitats educatives pròpies. Els infants tenen drets inalienables i no són solament ciutadans del futur, també són ciutadans d'ara mateix.

Les escoles bressol públiques i els serveis d'atenció a la infància són necessaris i és responsabilitat dels poders públics invertir en el cicle 0-3. L'accés a l'escola bressol pública no només ha de ser universal i gratuït, també ha de ser de la màxima qualitat. Això implica que els espais i els materials han de ser adequats per contribuir a desenvolupar les potencialitats creatives i intel·lectuals dels infants i els/les professionals hi han de treballar en unes condicions òptimes per poder atendre i educar els infants com pertoca. En definitiva, cal pensar en l'escola bressol com un agent educatiu que és clau per al desenvolupament emocional i cognitiu, no pas com un aparcament d'infants.

L'educació és i ha de ser un motor transformador des de la base i un mitjà per oferir la possibilitat d'alimentar l'esperit crític de totes les persones al llarg de tota la vida. Més enllà de l'adquisició d'unes habilitats i d'uns coneixements que permetin a la persona desenvolupar-se íntegrament, l'èxit de la formació de les persones com a ciutadanes és un requisit indispensable per a qualsevol societat que vulgui aprofundir en un sistema democràtic, entenent-lo com la participació de la ciutadania en les decisions col·lectives que afecten la seva vida i el seu futur.

Tant és així, que hi ha un gran nombre i diversitat d'agents que hi intervenen: des de la família, passant pel professorat i l'administració en un àmbit estricte dels centres escolars, les organitzacions d'educació en el lleure, altres entitats i col·lectius i fins a tots aquells espais en què les persones d'una ciutat convisquin per ser participants en les preses de decisions. Per tant, cal escoltar tots aquests agents.

Per tot això, instem el govern local que aprovi, i es comprometi a dur-los a terme, els diferents punts proposats per l'antic Consell Escolar de les Escoles Bressol Municipals, ara organitzades com a plataforma "Famílies en lluita EBM Reus":

PRESENTA EL/LA SEGÜENT MOCIÓ O PROPOSTA DE DECLARACIÓ

1. Reducció de les ràtios a les Escoles Bressol Municipals: respectant les recomanacions europees -per poder oferir un bon acompanyament a les necessitats físiques i emocionals dels infants. Cal que l'Ajuntament camini cap a reduir les ràtios a les Escoles Bressol Municipals per tal d'avançar cap a un màxim de 4 infants a I0, un màxim de 8 a I1 i un màxim de 12 a I2, ja que les actuals, les més altes d'Europa, fan molt difícil poder donar una atenció individualitzada, o el màxim d'individualitzada possible, que respongui a les necessitats de l'infant. Tot això per garantir que cada infant pugui rebre l'atenció i les cures que necessita. És essencial que les institucions s'impliquin en la millora d'aquestes condicions per assegurar un futur saludable i satisfactori per als nostres fills i filles. Cal, doncs, que l'Ajuntament sigui promotor d'aquesta reducció de ràtios.

2. La implantació de la parella educativa per disminuir la sobrecàrrega a les professionals, fer créixer les baixes laborals i evitar tants canvis de referents a l'aula. És un altre element que pot ajudar a disminuir la sobrecàrrega de feina per part dels professionals, una sobrecàrrega que sovint implica no poder exercir la seva

tasca pedagògica, educativa i de cures amb garanties i que provoca frustració i esgotament. Fet que repercuteix, també, en l'atenció que obtenen dels nens i les nenes de les escoles bressol. Aquesta mesura es pot garantir des de l'àmbit competencial municipal.

3. Inversió econòmica adequada en el servei de manteniment: cal invertir més recursos econòmics en la millora i manteniment de les infraestructures de les Escoles Bressol Municipals, tant de les estances com dels jardins; així es podrien evitar o si més no reduir els accidents que s'ocasionen pel mal estat d'aquests espais. Actualment, hi ha edificis amb parets malmeses i amb humitats, amb desgast o amb poc espai al pati o al jardí, i problemes d'accessibilitat o de seguretat a les entrades i sortides de les EBM.

4. Replantejar les sortides escolars: Des d'una perspectiva de seguretat emocional i física de l'infant, tenint en compte l'impacte que poden ocasionar les sortides multitudinàries. En aquest sentit, cal programar sortides sota la garantia de la llibertat de moviment dels infants sense que això suposi un risc per a la seva seguretat amb aplicació del mètode pedagògic de l'objectiu curricular, com la descoberta de l'entorn immediat i la promoció de l'aprenentatge significatiu. Cal que es garanteixin les necessitats específiques que tenen els infants de 0 a 3 anys, tals com l'atenció de cures per tenir un espai de confiança i suport emocional, tenint en compte les diferències en les condicions personals, socials i emocionals, que poden fer que alguns infants se sentin exclosos o desconnectats de l'experiència.

5. Garantir la seguretat viària a l'entorn escolar. Totes les Escoles Bressol Municipals han de tenir un entorn segur al voltant dels centres educatius. Per això, les vies de circulació dels entorns han de ser de màxim 30 km/h, comptar amb una senyalització adequada –mitjançant senyalització vertical i/o amb marcadors viaris de superfície, de forma que s'extremi les mesures de precaució dels conductors– i garantir la bona visualització de la senyalística, amb passos de vianants elevats o rebaixats; reductors de velocitat, semàfors amb regulador de temps variable i voreres amb bon estat de conservació i amplitud adequada que comptin amb baranes de protecció a les sortides de l'EMB. Per últim, les famílies necessiten disposar d'un espai adient d'aparcament amb temps per poder atendre als infants, en aquest sentit calen zones amb limitació horària per a aquesta funció en les escoles bressol on no hi hagi la possibilitat d'aparcar amb suficient proximitat.

6. Augmentar la qualitat i la quantitat de material pedagògic de les estances i del jardí. El material pedagògic a les aules ha d'estar garantit en quantitat i qualitat, tenint en compte el desgast que tenen aquests materials per cada curs escolar i que requereixen d'una renovació habitual. Actualment, les famílies són convidades a comprar material per a les estances. Defensem que és l'Ajuntament qui ha d'assumir aquests costos com un element essencial del servei públic que s'ofereix. En aquest sentit, el pressupost ha de ser gestionat per les direccions dels centres i les educadores, tenint en compte que són les persones que millor saben quines són les necessitats de cada EBM, i garantint, alhora, que siguin de la qualitat necessària, també, per a la metodologia pedagògica que s'aplica.

7. Garantir l'atenció a la diversitat. Augmentar el temps de reforç per atendre els infants amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu –actualment s'hi dediquen 30 minuts– i dotar els espais amb recursos materials i humans de qualitat. En aquest sentit, a les EBM falten professionals especialistes en Necessitats Educatives Específiques. Cal, també, un seguiment de qualitat i cal proporcionar recursos per acompanyar les necessitats dels infants, com ara vetllador/a i educador/a social per tal d'afavorir una educació de qualitat i inclusiva i per poder acompanyar tota la jornada escolar els infants amb NEE, cal també la incorporació d'un equip de professionals qualificats (psicòleg, psicopedagog, fisioterapeuta...) per poder fer un seguiment exclusiu a les EBM de Reus oferint suport als infants, a les famílies i a les educadores.

ACOMPANYO LA SOL.LICITUD AMB LA DOCUMENTACIÓ SEGÜENT:

Mocio_Mocio_de_la_CUP_per_les_EBM_pdf.pdf

DOCUMENTACIÓ DE LA PERSONA INTERESSADA SUSCEPTIBLE DE SER CONSULTADA TELEMÀTICAMENT A ALTRES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES (D'ACORD AMB EL QUE DISPOSA L'ARTICLE 28.2 DE LA LLEI 39/2015):

Marqui la casella «SÍ» si desitja autoritzar i consentir que AJUNTAMENT DE REUS realitzi la consulta dels documents. En cas que marqui «NO» vostè s'està oposant a la consulta i haurà d'adjuntar la documentació.

SI NO

Document identificatiu

INFORMACIÓ DE AJUNTAMENT DE REUS A LA PERSONA INTERESSADA.

1. L'accés a les notificacions i comunicacions es practicarà a la seu electrònica de l'Ajuntament de Reus (www.reus.cat), segons el que estableix l'Ordenança d'Administració Digital de l'Ajuntament de Reus. La persona interessada rebrà l'avís de dipòsit a través d'un SMS al mòbil o un missatge al correu electrònic. La notificació estarà disponible durant 10 dies naturals, passats els quals, si no s'hi ha accedit, es considerarà rebutjada, la notificació es tindrà per efectuada i el procediment continuarà (art. 43 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques)

2. Es tramiten les mocions, les propostes de resolució, les esmenes, els precs o les preguntes per a ser incorporades a l'ordre del dia de la propera sessió del Ple o de la Junta de Portaveus. Si la pregunta es formula per escrit vint-i-quatre hores abans, com a mínim, del començament de la sessió del Ple, s'ha de contestar en el decurs d'aquesta, llevat que el destinatari de la pregunta en demani l'ajornament per a la sessió següent. Les preguntes a respondre per escrit han d'ésser contestades en el termini màxim .

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

De conformitat amb l'establert al Reglament (UE) 2016/679, de 27 d'abril de 2016 , us informem que les dades personals proporcionades són confidencials i formen part dels tractaments titularitat de Ajuntament de Reus.En aplicació del principi de transparència, el Registre d'activitats de tractament (RAT) està publicat al Portal de Transparència de Ajuntament de Reus. https://transparencia.reus.cat	
Responsable	Ajuntament de Reus
Finalitat	La gestió o tramitació de la Mocions i propostes de declaració al Ple Municipal o a la Junta de portaveus
Legitimitat	El tractament de dades personals es realitzarà en compliment d'una obligació legal, per raons d'interès públic, en execució d'un contracte, en exercici d'un interès legítim i en els casos que consti el consentiment de la persona interessada. En tot cas, AJUNTAMENT DE REUS està facultat per a comprovar l'exactitud de les dades aportades per l'interessat/da
Destinatari	Es preveu la cessió de dades personals als ens municipals per a l'exercici de les seves competències, a altres organismes en els supòsits establerts legalment i en els casos que consti el consentiment previ de la persona interessada.
Drets	En relació amb les seves dades personals, pot exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, portabilitat i limitació, mitjançant la presentació d'una sol·licitud a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà o a través del tràmit telemàtic disponible a la seu electrònica de l'Ajuntament.

Per qualsevol consulta relacionada amb la protecció de dades personals podeu enviar un correu electrònic a: dpd.ajuntament@reus.cat

Informació addicional

Podeu consultar informació addicional a la pàgina web: <https://serveis.reus.cat/rgpd/>

La persona interessada o qui la representi es responsabilitza de la veracitat de les dades i dels documents aportats.